

云南医药健康职业学院

护理

专业人才培养方案

(2024 版)

院 系 名 称: 护理学院

专业带头人: 商 艳 霞

责 任 编 辑: 路 昱 琳

教务处制

2024 年 4 月

编写委员

主 编：商艳霞

副主编：路昱琳

编 委：

黄 玲	云南医药健康职业学院	教授/专业骨干教师
胡 珊	云南医药健康职业学院	副教授/专业骨干教师
黄 晶	云南医药健康职业学院	副教授/专业骨干教师
温智慧	云南医药健康职业学院	副教授/专业骨干教师
李 莹	云南医药健康职业学院	讲师/专业骨干教师
杨莘熙	云南医药健康职业学院	讲师/专业骨干教师
苏永静	玉溪市中山医院/中山大学附属 第一医院	主任护师/副院长
刘清和	云南省第三人民医院	副主任医师
陈 剑	云南省肿瘤医院	副主任护师
袁 丽	昆明同仁医院	副主任护师

护理专业人才培养方案

本方案是为了实现护理专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称、代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、学制与招生

（一）学制

三年

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者

三、职业面向

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 列举	职业资格 (职业技能等级)证书 列举
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01)、 儿科护士 (2-05-08-02)、 急诊护士 (2-05-08-03)、 外科护士 (2-05-08-04)、 社区护士 (2-05-08-05)、 妇产科护士 (2-05-08-08)	临床护理；预防保健、社区护理；老年护理；健康管理；母婴照护；美容护理。	护士执业资格证；育婴师职业资格证书；养老护理员职业资格证书；健康管理师职业资格证书；母婴护理职业技能证书。

就业岗位				
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年
		初始岗位	晋升岗位（或延展岗位）	
1	临床护理	注册护士	专科护士/临床护理专家/ 护士长/护理部管理岗位/ 医疗质控专家	5-10 年
2	社区与公共健康	社区护士/公共卫生护士	公共卫生顾问/流行病学 调查员/健康护理专家/健 康政策分析师	5-10 年
3	长期护理与老年护理	养老院护士/养老 老照护员	护士长/养老机构管理员	5-10 年
4	美容护理	美容顾问/美容 护理员	美容技术主管/医学美容 顾问/高级美容师	5-10 年
5	健康管理	健康管理师	高级健康管理师/健康管 理顾问	5-10 年
6	婴幼儿托育与保健	托育教师/保育 员/卫生保健员	教育顾问/儿童发展顾问/ 儿童健康专家	5-10 年
7	教育与培训	护理教育者/护 理讲师/临床指 导员/实验室技 术员	高级讲师/临床教学专家/ 护理教育咨询顾问/护理 教育出版编辑	10-20 年
8	医疗商业	医疗设备销售代 表/制药行业销 售	医疗销售经理/市场营 销经理/医疗产品项目经理/ 医疗业务发展总监	5-10 年

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向各级各类传统及新兴医疗卫生行业和健康照护行业的内科护士、外科护士、妇产科护士、儿科护士、急诊护士、社区护士等职业，并能够从事护理及预防保健、老年照护、母婴照护、医美护理等护理工作岗位的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，在毕业时和毕业五年时应达到以下要求。

结 构	要素描述	
	毕业时	毕业五年
素质	（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感； （2）具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，诚实守信、尊重生命，	（1）深度践行习近平新时代中国特色社会主义思想，在护理工作中积极传播社会主义核心价值观，以高度的政治觉悟和使命感，成为推动护理行业融入国家健康战略的积极践行者，展现坚定的理想信念和深厚的爱国情怀在职业领域的持续影响力； （2）不仅严格遵守职业道德准则，更能在复杂的医疗环境中主动维护职业声誉，成为诚实守信、尊重生命的医务人员，树立更高的职业责任感和担当精神，推动所在医疗机构护理文化的积极发

	具备社会责任感和担当精神； (3) 具有良好的人文素养与科学素养； (4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯； (5) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,能够识别并改善护理环境中的美学元素,如病房布置、病床整理等,以提升患者的舒适感和心理状态。形成至少 1 项艺术特长或爱好； (6) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。	展； (3) 融合人文素养与科学素养,在护理实践中注重人文关怀与科学精神的统一,能够敏锐洞察患者的心理需求,运用科学方法优化护理流程,提升护理服务的整体质量,在跨学科合作中发挥积极的沟通协调作用,促进医疗团队的和谐协作； (4) 持续保持健康的体魄、心理和健全的人格,通过长期坚持体育运动和心理调适,具备应对高强度工作压力能力。积极参与社区健康活动,传播健康生活理念,保持良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯,成为健康生活方式的倡导者； (5) 将美育知识深度融入护理工作,不仅能优化病房环境提升患者舒适度,还能在护理管理、健康宣教等方面创新运用美学元素,营造积极向上的护理氛围。通过艺术特长或爱好,丰富患者的精神生活,促进患者身心康复； (6) 以劳模精神、劳动精神、工匠精神为指引,在护理工作中不断追求进步。积极参与行业交流和技能竞赛,展示劳动成果,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,为护理行业的技术进步和人才培养贡献力量。
知识	(1) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,	(1) 深入理解与护理职业相关的国家法律、行业规定,能够在复杂的医疗纠纷和法律风险中维护

掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化； （2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识； （3）掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识； （4）掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识； （5）掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识； （6）掌握信息技术基础知识。	患者权益和自身职业安全。精通环境保护、安全防护、质量管理等知识，推动所在单位护理工作的规范化和标准化； （2）持续提升思想政治理论水平，将其与护理实践深度融合。熟练运用语文、数学、外语（英语等）和信息技术等文化基础知识，能结合护理岗位实际需要，借助工具书或翻译软件阅读和理解本专业相关的外文资料，运用信息技术优化护理管理和患者信息服务，推动护理工作的信息化和国际化发展； （3）全面掌握护理基本理论、基础医学和临床医学知识，能够在临床实践中灵活运用，为患者提供精准的护理服务； （4）全面掌握全生命周期常见疾病护理、急危重症和传染病护理知识，成为所在医疗机构相关领域的专业人士，指导年轻护士开展临床护理工作； （5）精通老年、中医、康复及精神科等专科护理知识，能够为特殊人群提供个性化、专业化的护理服务。在老年护理中，运用先进的护理理念和技术，提高老年人的生活质量；在中医护理中，传承和创新中医护理方法，促进患者康复；在康复护理和精神科护理中，发挥专业优势，帮助患者恢复身心健康； （6）掌握最新的信息技术知识，包括大数据、人
---	---

		工智能在护理领域的应用，能够运用信息技术手段优化护理流程、提高护理质量、开展护理科研。通过数据分析为护理决策提供依据，推动护理工作的智能化和精准化发展。
能力	(1) 具备职业生涯规划能力，勇于奋斗、乐观向上； (2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用； (3) 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力； (4) 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力； (5) 具有辨识急危重症并参与救治的能力； (6) 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力； (7) 具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力； (8) 具有识别突发公共卫生事	(1) 具备较好的职业生涯规划能力，能够根据自身职业发展需求和行业趋势，制定长期的职业发展战略。在职业发展中勇于挑战自我，不断突破职业瓶颈，并为年轻护士提供职业发展指导； (2) 拥有较为出色的语言表达能力和文字表达能力，能够在跨学科团队中清晰准确地沟通患者病情和护理方案。具备较好的沟通合作能力，能够协调各方资源，为患者提供全方位的护理服务；能在涉外医疗环境或国际交流中进行简单沟通与协作，满足日常护理工作中基础外语使用需求； (3) 熟练掌握并创新运用基本护理技术和专科护理技术。能够在复杂的临床环境中迅速准确地实施护理操作，提高护理质量和效率，解决临床护理中的难题，提升患者的护理体验； (4) 具备精湛的整体护理能力，能够从生理、心理、社会等多维度评估患者需求，制定个性化的护理计划。在临床实践中，运用整体护理理念优化护理流程，提高患者满意度； (5) 拥有敏锐的急危重症辨识能力和高效的救治能力，能够在紧急情况下迅速做出正确判断并采

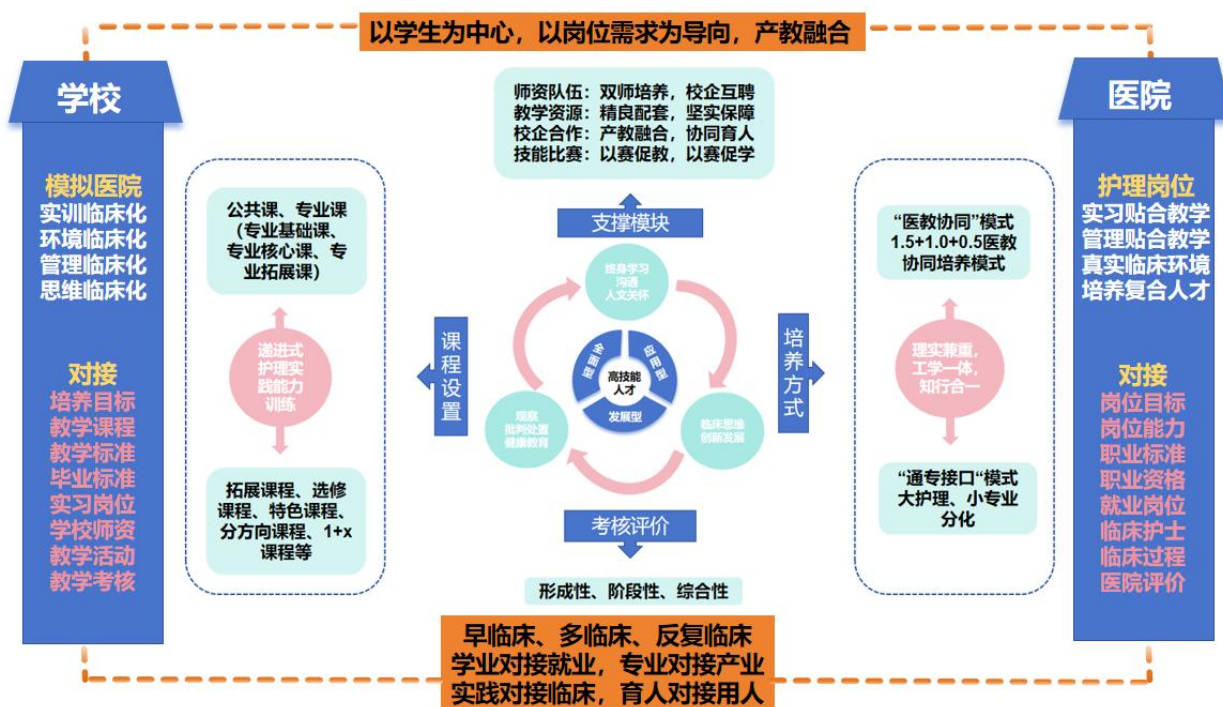
件并参与应急处置的能力； （9）具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能； （10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力； （11）具备一定的心理调适能力。	取有效措施； （6）熟练运用循证护理思维分析和解决护理中的复杂技术问题，能够通过系统的文献检索，为护理实践提供科学依据。积极参与护理科研项目，发表护理科研成果，推动护理学科的发展； （7）具备为个体、家庭、社区提供全面健康保健服务的能力，能够开展健康评估、健康教育、预防保健等工作。通过建立健康档案和跟踪服务，提高居民的健康意识和健康水平； （8）能够在突发公共卫生事件中及时识别常见风险，配合团队开展应急处置，具备一定的协调能力和现场应变能力。能根据应急预案参与救援工作，在指导下完成护理任务，保障患者与公众的基本健康安全； （9）具备较好的数字技能，能够熟练运用护理信息系统、移动护理设备等进行护理工作。通过数据分析和人工智能技术，优化护理资源配置，提高护理工作效率和质量； （10）具备一定的自主学习和持续提升意识，能够通过继续教育、岗位培训等方式更新专业知识，适应护理工作的发展需求。在临床工作中能结合实际情况分析问题，在上级指导下综合运用所学知识，提升护理实践能力； （11）具有良好的心理调适能力，能在日常护理
---	--

		工作中应对一定压力，保持稳定的工作状态；能掌握基本的情绪管理和压力缓解方法，协助营造和谐的团队氛围，并在患者沟通中发挥护理专业优势，提供基础心理支持
--	--	--

五、人才培养模式构建

以职业岗位需求为导向构建人才培养模式，是护理专业培育适配行业发展人才的关键路径。培养目标锚定全面性、应用性、发展性，既要让学生满足当下临床、社区、老年等护理岗位基础需求，又要为其长远职业发展奠基。人才培养模式的构建围绕“学业对接就业，培养目标与岗位目标相同，学校课程与企业岗位能力相融；专业对接产业，教学标准与职业标准相同，毕业标准与职业资格相融；实践对接临床，实习岗位与就业岗位相同，学校教师与企业技师相融；育人对接用人，教学活动与临床过程相同，学校考核与医院评价相融”。核心能力聚焦于终身学习与人文关怀，促使学生持续汲取知识并关爱患者；锻炼观察、评判、处置及健康教育能力，使其能精准洞察病情并有效应对；培育临床思维与创新发展能力，以解决复杂临床问题并推动行业进步。课程设置上，搭建起公共基础课、专业课（含基础、核心、拓展课程）框架，同时辅以扩展、选修、特色课程及志愿者活动，还融入递进式护理实践能力训练，全方位塑造学生知识技能体系。培养方式秉持理实并重，实现工学交替、知行合一，依托深度的产教融合与校企合作，让教学与行业实践同频共振，主要包括“医教协同 1.5+1.0+0.5”培养模式，以及“通专接口”培养模式。支撑模块包括师资支持、教学资源支持、校企合作支持、技能竞赛四方面，四个维度全面对人才培养模式的构建起到支撑作用。考核评价构建形成性、阶段性、综合性体系，全过程、多角度检验学生综合素质，确保培养出理论扎实、技能娴

熟、素养优良，能无缝对接职业岗位的优秀护理人才。如图。



六、职业岗位分析

根据《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）、《护理专业教学标准（高等职业教育专科2025版）》等相关国家文件，结合行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位 (核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	内科护士	1. 应用内科护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,制订护理计划及措施; 2. 执行基础护理及内科护理常规; 3. 执行医嘱,配合各项诊疗工作,实施护理措施; 4. 观察患者治疗后反应及病情变化,发现异常及时向相关人员报告并记录; 5. 参与危重患者抢救并记录; 6. 进行健康教育和康复指导。	1. 能进行呼吸系统疾病护理; 2. 能进行循环系统疾病护理; 3. 能进行消化系统疾病护理; 4. 能进行运动系统疾病护理; 5. 能进行血液系统疾病护理; 6. 能进行神经系统疾病护	内科护理学、健康评估、基础护理学、基础护理技能

			理; 7. 能进行内分泌系统疾病护理。	
2	儿科护士	1. 应用儿科护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,制订护理计划及措施; 2. 执行基础护理及儿科护理常规; 3. 执行医嘱,配合各项诊疗工作,实施护理措施; 4. 观察患儿治疗后的反应及病情变化,发现异常及时向相关人员报告并记录; 5. 参与危重患儿抢救并记录; 6. 进行健康教育和康复指导; 7. 对小儿生长发育与喂养进行正确的保健指导,对不同年龄段小儿正确开展日常护理。	1. 能进行异常新生儿的护理; 2. 能正确使用保温箱、蓝光箱; 3. 能进行新生儿预防接种; 4. 能进行循环系统疾病患儿护理; 5. 能进行呼吸系统疾病患儿护理; 6. 能进行消化系统疾病患儿护理; 7. 能进行泌尿系统疾病患儿护理; 8. 能进行神经系统疾病患儿护理; 9. 能进行内分泌系统疾病患儿护理; 10. 能进行血液系统疾病患儿护理; 11. 能进行遗传性疾病患儿护理; 12. 能进行结缔组织疾病患儿护理。	儿科护理学、健康评估、基础护理学、基础护理技能
3	急诊护士	1. 按病情轻重安排就诊先后次序; 2. 辨识急危重症,并运用急救技术开展急危重症的抢救配合,观察、检查和治疗留观患者; 3. 执行相关规章制度和技术操作规程; 4. 领取、保管及维护急救药品、器材; 5. 及时、主动报告不良事件和隐患; 6. 应用急诊护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,对患者进行护理评估,制订护理计划,实施护理措施,进	1. 能进行现场急救管理; 2. 能根据伤情进行现场救护; 3. 能正确进行伤者转运; 4. 能进行急诊接诊; 5. 能对急诊患者进行紧急处置; 6. 能协助抢救; 7. 能有效管理各项抢救用物; 8. 能协助办理住院手续。	急危重症护理学、健康评估、基础护理学、基础护理技能

		行效果评价; 7. 进行健康教育和康复指导; 8. 执行基础护理及专科护理常规。		
4	外科护士	1. 应用外科护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,制订手术前、术中、术后护理康复计划,进行术前准备及术后护理; 2. 执行基础护理、手术室护理、外科护理常规; 3. 执行医嘱,配合各项诊疗工作,实施护理措施; 4. 观察手术后的反应及病情变化,发现异常及时向相关人员报告并记录; 5. 参与危重患者的抢救并记录; 6. 进行健康教育和康复指导。	1. 能进行颅脑外科疾病的护理; 2. 能进行心胸外科疾病的护理; 3. 能进行腹部外科疾病的护理; 4. 能进行骨与关节疾病的外科护理; 5. 能进行泌尿外科疾病护理; 6. 能进行肛肠外科疾病的护理。	外科护理学、健康评估、基础护理学、基础护理技能
5	社区护士	1. 配合医师进行检查、治疗,执行相关规章制度和技术操作规程 2. 配合医师建立个人、家庭健康档案; 3. 参与面向家庭、社区和社会的公共卫生服务工作; 4. 对个人、家庭和社区人群进行健康教育; 5. 配合医师完成社区常见病、多发病的诊疗活动,急危重症患者的院前急救与转诊,疾病预防筛查与咨询,社区慢性病患者的系统管理; 6. 进行社区老人、妇女、儿童和残疾人等重点人群保健。	1. 能正确收集居民健康资料; 2. 能建立居民健康档案; 3. 能管理居民健康档案; 4. 能进行家庭状况评估; 5. 能进行家庭病床设置; 6. 能进行家庭访视; 7. 能进行家庭护理; 8. 能进行常见病、慢性病患者居家护理; 9. 能进行传染病预防; 10. 能发现并准确上报传染病; 11. 能进行传染病居家护理; 12. 能正确进行疫区消毒; 13. 能对社区传染病人进行动态监控。	社区护理学、健康评估、基础护理学、基础护理技能
6	妇产科护士	1. 应用妇产科护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,制订护理计划及措施; 2. 运用基础护理及妇产科常用专	1. 能进行妊娠期护理; 2. 能进行分娩期护理; 3. 能进行产褥期护理; 4. 能进行计划生育护理; 5. 能进行生殖系统疾病患	妇产科护理学、健康评估、基础护理学、基础

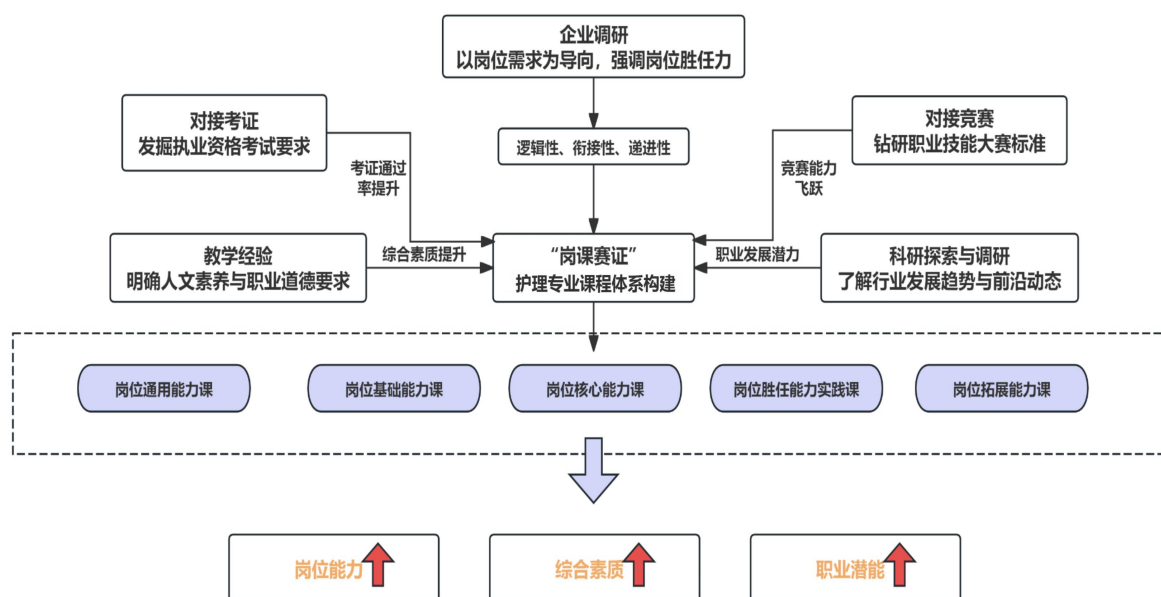
		科护理技术,对孕产妇、胎儿及新生儿、妇科常见疾病病人实施整体护理; 3. 观察分娩前、中、后的临床表现,观察妇科疾病治疗后的反应及病情变化,发现异常及时报告并记录; 4. 参与妇科危重患者的抢救并记录; 5. 进行健康教育和康复指导,对育龄夫妇提供生殖健康指导。	者护理; 6. 能进行新生儿日常护理; 7. 能进行母乳喂养指导; 8. 能准确观察新生儿病情。	护理技能
7	重症监护护士	1. 全面评估新入院急危重症患者,识别护理问题,制定个性化护理计划并动态调整; 2. 熟练操作监护仪、呼吸机等设备,设置参数并实时监测,定期清洁、校准设备,保障正常运行; 3. 遇紧急情况迅速启动急救,规范实施心肺复苏,快速建立静脉通路,做好气道管理与呼吸机调节; 4. 动态观察生命体征等病情指标,记录数据,关注治疗效果,及时处理药物不良反应; 5. 评估患者心理状态,通过语言、非语言方式安抚情绪;关注家属心理,定期沟通病情。	1. 能够运用护理程序对急危重症患者进行全面评估,识别护理问题并制定个性化护理计划; 2. 能熟练使用和维护急危重症护理常用仪器设备(如心电监护仪、呼吸机、除颤仪等),确保设备正常运行; 3. 能熟练进行气道管理、心肺复苏、静脉通路建立等急救操作; 4. 能及时观察并处理急危重症患者的病情变化、治疗效果及药物不良反应,确保患者安全; 5. 能对重症监护病人进行心理护理。	急危重症护理学、健康评估、基础护理学、基础护理技能
8	养老护士	1. 协助老年人完成日常清洁、饮食起居,维持居住环境整洁; 2. 监测生命体征,执行慢性病护理,管理药品及医疗设备; 3. 辅助开展康复训练,使用器械促进老年人身体机能恢复; 4. 关注心理状态,进行情绪疏导与精神慰藉; 5. 排查环境风险,预防意外事件,保障用药安全; 6. 对突发疾病、意外情况实施急救并及时送医;	1. 能对老年人进行健康管理; 2. 能对老年人进行长期生活照护; 3. 能正确评估并处置老年人常见健康问题; 4. 能对老年人常见意外事件进行防范与护理; 5. 能对老年人常见疾病进行预防与护理; 6. 能对老年人进行死亡教育;	老年护理学、健康评估、基础护理学、基础护理技能

		7. 普及疾病预防、保健知识，指导居家护理技巧； 8. 运用护理信息系统管理老人健康档案，借助智能设备监测健康数据，提供远程健康指导； 9. 为临终老人提供身心照护，离世后规范料理尸体，协助家属处理善后事宜。	7. 能运用信息化手段进行老年人日常照护； 8. 能评估临终病人的心理生理需求； 9. 能对临终病人和家属进行临终照护； 10. 正确进行尸体护理。	
--	--	--	---	--

七、课程设置及要求

（一）课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职（执）业能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，以企业调研为基础，结合执（职）业资格考试、技能竞赛要求、教学经验与成果、科研探索与调研，兼顾执（职）业资格与专升本构建专业理论课程体系；根据专业特点构建医教协同、产教融合、校企合作。在此基础上，构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。



（二）课程设置

本专业 A 类课 8 门、B 类课 48 门、C 类课 5 门，课程标准 59 门，选修课程 324 学时（在校期间需修够至少公共选修课 10 学分、专业选修课 8 学分），考试课 17 门，考查课 43 门，专业实践课程 3 门。

1. 公共基础课程

(1) 文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思想品德修养	思想道德与法治	3	54	A	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	1	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考查	1	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	3	
健康素养	大学体育	6	108	B	考查	1-3	公共课程部
	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	
劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1-2	公共课程部
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	1、4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	3	
合计		38	764				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

(2) 素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、人工智能模块、线上资源类等课程，最低选修学分为 10 学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以 4 学分计。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		
1	专业基础课程	人体解剖学与组织胚胎学	B	66	24	5	人体结构、器官系统、解剖术语、临床相关解剖知识，以及人体组织识别技能。细胞结构、组织分类、器官发育相关知识；培养显微镜使用、组织识别、发育过程分析技能。
2	专业基础课程	生物化学	B	28	8	2	课程覆盖生物分子结构与功能、物质代谢与调节；培养分析生物化学过程、实验操作与数据解读技能。
3	专业基础课程	生理学	B	36	16	3	课程覆盖人体器官系统功能与调节机制，包括心血管、呼吸、消化、泌尿、内分泌、神经等系统的生理学原理。
4	专业基础课程	病原生物学与免疫学	B	30	6	2	课程涵盖病原微生物特性、免疫系统结构与功能；培养微生物识别、免疫反应分析、实验操作与数据解读能

							力。
5	专业基础课程	药理学	B	28	8	2	课程涵盖药物作用机制、治疗应用；培养药物剂量计算、不良反应识别、临床用药指导等关键技能。
6	专业基础课程	病理学	B	44	10	3	课程涵盖疾病发生机制、病理变化；培养病理标本识别、病例分析、病理报告解读等关键技能。
7	专业基础课程	护理学导论	A	36	0	2	课程覆盖护理历史、理论基础、健康与疾病、护理程序，培养护理理念、评判性思维与沟通技能。
8	专业核心课程	健康评估	B	36	36	4	课程涵盖病史采集、体格检查、影像与实验室检查解读、症状分析及护理诊断，旨在精进学生临床评估与决策技能。
9	专业核心课程	基础护理学	A	72	0	4	课程核心内容包括护理理论、技能操作、病人安全与舒适护理，培养学生临床基础护理能力和批判性思维。
10	专业核心课程	基础护理技能	C	0	72	4	课程涵盖无菌技术、生命体征监测、给药技术、注射与输液、及急救等核心技能，旨在夯实学生临床操作规范性与岗位胜任力。
11	专业核心课程	内科护理学	B	72	54	7	课程重点讲授常见内科疾病护理、病情观察与评估、治疗配合及健康教育，培养专科生临床护理与病人管理技能。
12	专业核心课程	外科护理学	B	72	54	7	课程涵盖围手术期护理、外科疾病评估与处理、伤口管理，培养专科生外科临床护理与急症应对能力。
13	专业核心课程	妇产科护理学	B	36	36	4	课程重点包括孕期管理、分娩护理、产后护理及妇科疾病护理，培养专科生妇幼保健与生殖健康服务能力。
14	专业核心课程	儿科护理学	B	36	36	4	课程涵盖儿童生长发育、疾病预防、常见病护理及家庭指导，培养专科生儿科临床护理与儿童健康促进能力。

15	专业核心课程	急危重症护理学	B	36	18	3	课程聚焦急救技能、重症监护、病情评估与紧急处理，培养专科生应对突发事件与重症护理的实战能力。
16	专业实践课程	护理综合实训	C	0	36	2	课程集基础与专科护理技能于一体，强化临床操作、病情评估与护理计划制定，提升专科生综合护理实践能力。
17	专业实践课程	岗位实习	C	0	700	35	不少于8个月的岗位实习，课程提供真实临床环境，重点实践护理流程、病人管理与团队协作，强化专科生职业素养与独立护理能力。
18	专业拓展选修	眼耳鼻咽喉口腔科 护理学	B	24	12	2	课程覆盖五官疾病护理、专科检查、治疗配合，培养精细操作、病情观察与患者沟通技能。
19	专业拓展选修	社区护理学	B	18	18	2	课程涵盖社区健康评估、疾病预防、健康教育、家庭护理，培养社区干预、疫情管理与健康促进能力。
20	专业拓展选修	精神科护理学	B	24	12	2	课程覆盖心理评估、精神疾病护理、心理干预、患者支持，培养情感智力、沟通技巧与心理危机处理能力。
21	专业拓展选修	护理礼仪与人际沟通	B	10	26	2	课程主要内容包括护理职业形象、礼仪规范、沟通技巧与心理辅导，关键技能涵盖有效沟通、冲突解决与团队协作。
22	专业拓展选修	护理伦理与法律法规	B	30	6	2	课程主要内容涵盖护理伦理原则、法律基础与职业责任，关键技能包括伦理决策、法律应用与患者权益保护。
23	专业拓展选修	临床营养学	B	24	12	2	课程主要内容包括营养评估、疾病营养治疗、饮食规划，关键技能涵盖营养状况分析、膳食调整与患者营养教育。
24	专业拓展选修	用药护理	A	36	0	2	课程主要内容涵盖药物作用机制、用药指导与监测、药物不良反应处理，关键技

							能包括合理用药评估、患者教育与药物疗效观察。
25	专业拓展选修	护理心理学基础	B	30	6	2	课程解析心理理论，评估患者心理，提升沟通与情绪管理，强化同理心及心理支持技巧。
26	专业拓展选修	护理管理学基础	B	30	6	2	课程主要内容包括护理组织、领导、控制与人力资源管理，关键技能涵盖团队协作、决策制定与资源优化配置。
27	专业拓展选修	传染病护理学	B	30	6	2	课程主要内容包括传染病预防、控制、患者护理与健康教育，关键技能涵盖感染控制、病情监测与患者支持。
28	专业拓展选修	护士安全与职业防护	B	30	6	2	课程主要内容包括生物、物理、化学危害防护、心理健康与应急准备，关键技能涵盖风险评估、个人防护装备使用与安全规程遵循。
29	专业拓展选修	中医护理学	B	30	6	2	课程主要内容包括中医理论、辨证施护、中药应用与针灸推拿，关键技能涵盖体质调理、中医操作与患者健康指导。
30	专业拓展选修	护理研究基础	B	30	6	2	课程主要内容包括护理研究方法、统计分析、文献检索与评价等，培养学生科研思维、数据分析和论文写作能力。
31	专业拓展选修	推拿按摩技术	B	18	18	2	课程涵盖推拿按摩手法、经络理论、治疗应用等内容；培养手法操作、经络辨证、治疗方案设计等技能。
32	专业拓展选修	中医美容技术	B	24	12	2	课程主要内容包括中医美容基础、针灸美容、中药美容、推拿美容。培养中医美容技术，能进行针灸、中药、推拿等美容操作。
33	专业拓展选修	美容外科护理技术	B	18	18	2	课程涵盖美容外科基础知识、术前术后护理、并发症处理等内容；培养美容外科评估、护理操作、患者教育

							等技能。
34	专业拓展选修	光电美容技术	B	18	18	2	光电仪器原理、设备操作、皮肤诊断与治疗；设备操作、问题诊断及安全有效的治疗方案制定。
35	专业拓展选修	皮肤美容技术	B	18	18	2	皮肤护理原理、美容技术、皮肤评估、护理操作、美容方案设计。
36	专业拓展选修	形体美容技术	B	12	24	2	教学内容包括体型评估、常见形体问题分析与护理、科学塑形方法、中医美容技术等，核心技能涵盖形体测量、个性化塑形方案制定、仪器操作及健康指导能力。
37	专业拓展选修	医美设计与咨询	B	18	18	2	医美设计原则、咨询技巧、需求分析、方案设计、客户沟通。
38	专业拓展选修	康复护理学	B	18	18	2	课程主要包括康复评估、治疗配合、功能训练与心理支持，关键技能涵盖康复计划执行、患者教育与家庭指导。
39	专业拓展选修	老年营养与膳食保健	B	30	6	2	内容包括老年人营养需求、膳食指南、常见疾病饮食调理及保健策略，核心技能为个性化膳食计划制定。
40	专业拓展选修	中医养生康复技术	B	18	18	2	课程涵盖中医养生理论、康复技术、健康管理等内容；培养中医诊断、康复操作、养生指导等技能。
41	专业拓展选修	老年护理学	B	30	6	2	课程涵盖老年健康评估、慢性病管理、心理关怀与功能维护，培养专科生老年护理与生活质量提升能力。
42	专业拓展选修	养老机构运营管理	B	18	18	2	养老机构运营政策法规、服务流程、质量控制；组织协调、标准化运营与服务质量监督。
43	专业拓展选修	产后健康管理与实践	B	18	18	2	产后身体恢复、营养指导、运动康复、常见问题处理。产后评估、个性化康复计划制定、健康教育。

44	专业拓展选修	新生儿重症监护(NICU)基础	B	18	18	2	新生儿生理特点、急救技术、监护设备使用。新生儿复苏、生命体征监测、基本急救操作。
45	专业拓展选修	婴幼儿护理与保健技术	B	18	18	2	婴幼儿生长发育、日常护理、常见疾病预防。喂养技巧、卫生护理、疾病早期识别与干预。
46	专业拓展选修	女性全生命周期健康管理	B	18	18	2	青春期至老年期女性健康维护、常见疾病管理。各阶段健康评估、个性化健康管理方案制定。
47	专业拓展选修	产后心理支持与家庭照护	B	18	18	2	产后心理变化、情绪管理、家庭关系调适。心理评估、情感支持、家庭沟通与辅导。

3. 课程类别与学分结构总表

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
必修课	公共基础课程	38	764	438	326	27%
	专业基础课程	19	340	268	72	12%
	专业核心课程	37	666	360	306	24%
	专业实践课程	39	736	0	736	26%
必修课合计		133	2506	1066	1440	89%
选修课	素质能力选修课程	10	180	90	90	6%
	专业拓展选修课程	8	144	72	72	5%
选修课合计		18	324	162	162	11%
总计		151	2830	1228	1602	实践学时占总课时比例 57%

4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
健康评估	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
基础护理学	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
基础护理技能	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
内科护理学	7	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
外科护理学	7	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
妇产科护理学	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证

			证、母婴护理职业技能证书。
儿科护理学	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、育婴师资格证、母婴护理职业技能证书。
急危重症护理学	3	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证。

5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂教学	军事技能 (含入学教育)	专业实训 (课程实训、见习、1+X 考证、职业资格证书等)	岗位 实习	期末考试	备注
一	20	15	3			2	
二	20	18				2	
三	20	18				2	
四	20	14			10	3	包含假期实习 7 周
五	20				25		包含假期实习 5 周
六	20	1		18		1	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件 1 “专业教学计划进程表”。

八、毕业标准

（一）毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. 学分要求：在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应 151 学分，专业拓展选修课学分不低于 8 学分，素质能力选修课学分不低于 10 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2. 毕业综合考试要求：合格及以上。

3. 岗位实习要求：合格

4. 体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. 无处分或处分已解除。

6. 职业资格：

学生在校期间，鼓励考取多项职（执）业资格证书。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
执业资格	护士执业资格证	护士执业资格考试	必考
专业能力拓展	育婴师资格证书	国家职业资格考试（育婴师）	选考
	养老护理员职业资格证书	国家职业资格考试（养老护理员）	选考
	健康管理师资格证书	健康教育师职业资格考	选考
	母婴护理职业技能证书	母婴护理职业技能考试	选考

（二）结业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1、专任教师要求

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学、护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和

实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每五年累计不少于6个月的行业医院实践经历。专业生师比、双师型教师比例达到国家要求。

2、专业带头人

具有副高及以上职称,能较好地把握国内外护理行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业医院对护理专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3、兼职教师

主要从医疗机构聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和奉献精神,具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	模拟病房(4)	基础护理技能、内科护理学,外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的变更法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压力性损伤的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
2	模拟病房(5)	基础护理技能、内科护理学,外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的变更法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
3	模拟病房(6)	基础护理技能、内科护理学,外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的变更法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压力性损伤的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生	60	

			命体征测量法、各类手术钳使用法等。		
4	模拟病房（7）	基础护理技能、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的变更法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压力性损伤的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
5	模拟病房（8）	基础护理技能、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的变更法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压力性损伤的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
6	模拟病房（9）	基础护理技能、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的变更法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压力性损伤的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
7	护理多功能实验室	急危重症护理学、基础护理技能	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法等。	60	
8	临床护理综合实验室（1）	儿科护理学、妇产科护理学	测量宫高腹围法、产妇护理法、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法、会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、母乳喂养、胎心音听诊、胎心电子监护、分娩机制、会阴侧切及缝合术等。	60	
9	临床护理综合实验室（2）	儿科护理学，妇产科护理学	小儿体格测量，婴儿口服喂药的护理，婴儿头皮静脉输液法、儿童心肺复苏术、新生儿沐浴与抚触、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、更换尿布法、暖箱使用法、光照疗法、臀红护理法等。	40	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	工位数	备注
1	云南省肿瘤医院	40	
2	中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院	20	
3	云南平安中西医结合医院	60	
4	玉溪市人民医院	100	
5	云南大学附属医院	80	
6	昆明市五华区人民医院	50	
7	昆明市经开区人民医院	50	
8	昆明市盘龙区人民医院	50	
9	大理大学第一附属医院	50	
10	玉溪市江川区人民医院	80	
11	宣威市中医医院	50	

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用“十四五”国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及护理师培训手册等；护理专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理类专业学术期刊。目前图书馆存有护理专业纸质图书 94540 册，电子图书 28608 册。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前共有护理专业文本类资源 123234 个、演示文稿类资源 1156 个、图形（图像）类资源 184 个、音频类资源 51 个、视频类资源 621 个、动画类资源 51 个。

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

重视教学管理制度和质量监控建设，由院部教学督导小组监督，初步形成了教学督导巡视检查、督导全面督查、同行互评互促、学生评教、师生共同评学的质量监控体系，每学期要求二级学院院长听课 4 节，督导听课每月 4 节，同行听课每月 6 节，学生评教每学期 1 次。

围绕教学计划、课程建设、课堂教学、课程考核等关键教学环节，逐步制定和完善有关规定和标准。重视教师的自我监控，教师是教学的具体执行、操作者，也是实施教学质量监控最直接与最关键的环节。教研室成立课程组，从制度和组织上督促教师认真备课，撰写教案，授课严格以课程标准和教学进度进行。从每学期开学教学计划的安排，教学任务的确定，期中的教学检查到期末的全面考核，都严格按照制度进行管理。

教学常规定期检查，信息反馈及时、有效。制订可行的教学质量监控及信息反馈措施。定期地进行教学常规检查：在开学初对教学准备工作、教学设备到位情况和教师备课情况进行检查；在期中对课堂教学、教学进度、教案、辅导和作业等教学环节进行普查和抽查；期末对考试环节重点检查，对全体教师进行师生互评、同行互评的教学评价等。

为了保证理论教学的质量，学校对教学过程中的备课、讲授、辅导、答疑、考核等

一系列的教学环节有一整套教学监控保证体系。每学期开学之初，教务处、教研室都要对开学前的教学准备工作进行自查。学校还要组织校领导带队的检查组进行检查，发现问题及时提出并要求迅速改正，有力的保证了新学期教学工作的顺利进行。同时在开学的第 1、2 周，学校、院级领导和专业主任均下到班级听课，做好记录，进一步落实学期初教学检查工作。

在各个环节中都建立了完整的检查登记制度，对所有教学文件、检查结果、学生作业、设计文件、报告等进行详细整理存档。在教学运行过程中，严格执行《教学事故认定办法》等规定，严格按照”三表”（授课计划表、课程表、考试安排表）进行日常教学。有特殊情况需要调课的，履行审批程序。目前为止无重大教学事故发生。

附件 1：

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表

(2024 版)

院 系 名 称 ： 护理学院 专 业 名 称 ： 护理 专 业 代 码 ： 520201

培养类型： 高等职业教育 招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。 标准学制： 3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数						
						总 学 分	总 学 时	理论 学时	实践 学时	课程 类别	修读 类型	考核 方式	考核 方法	周学 时	一年级		二年级		三年级	
															一	二	三	四	五	六
一、公共基础课程	(一)文化素养课程	思品修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√					
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√					
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√				
			4	321081005	形势与政策Ⅰ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			5	321081006	形势与政策Ⅱ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√				
			6	321081007	形势与政策Ⅲ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√			
			7	321081008	形势与政策Ⅳ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		

			8	321081009	形势与政策V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
			9	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
		国防 素养 课	10	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/	√					
			11	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
		通识 素养 课	12	321071026	信息技术应用	3.0	48	14	34	B	必修	考查	闭卷	3	√					
			13	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
			14	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
			15	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2			√			
		健康 素养 课	16	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
			17	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
			18	321071011	大学体育 III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
			19	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
			20	321071004	大学生心理健康教育 II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				
		劳动 素养 课	21	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
			22	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
		职业 素养	23	321071034	大学生职业生涯规划与就业指导	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2	√					

	课			I																
		24	321071035	大学生职业生涯规划与就业指导 II	1.0	20	12	8	B	必修	考查	开卷	2					√		
		25	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2				√			
	文化素养课程小计				38.0	764	438	326	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(二) 素质能力选修课程	1	★国家安全类			1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		2	★国史党史类			1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		3	人文社科类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		4	自然科学类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		5	语言文字类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		8	创新创业类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		9	人工智能模块			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		10	线上资源类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		11	第二课堂类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	素质能力选修课程				10.0	180	90	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

公共基础课程合计				48	944	528	416	-	-	-	-	-	20	10	6	2	2	2
二、专业（技能）课程	（一）专业基础课程	1	321011092	人体解剖学与组织胚胎学	5.0	90	66	24	B	必修	考试	笔试	5	√				
		2	321011023	生物化学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2	√				
		3	321011021	生理学	3.0	52	36	16	B	必修	考试	笔试	3		√			
		4	321011031	药理学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2		√			
		5	321011082	病原生物学与免疫学	2.0	36	30	6	B	必修	考试	笔试	2		√			
		6	321011004	病理学	3.0	54	44	10	B	必修	考试	笔试	3		√			
		7	321021015	护理学导论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	笔试	2	√				
	专业基础课程小计				19.0	340	268	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	（二）专业核心课程	1	321021022	健康评估	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4		√			
		2	321021019	基础护理学	4.0	72	72	0	A	必修	考试	笔试	4		√			
		3	321021020	基础护理技能	4.0	72	0	72	C	必修	考试	操作	4			√		
		4	321021050	内科护理学 I	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3			√		
		5	321021051	内科护理学 II	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	5				√	
		6	321021054	外科护理学 I	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3			√		
		7	321021055	外科护理学 II	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	5				√	
		8	321021009	妇产科护理学	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4			√		

		9	321021008	儿科护理学	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	5				√		
		10	321021021	急危重症护理学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
专业核心课程小计					37.0	666	360	306	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(三) 专业实践课程			实习/实训名称		主要实习/实训内容					总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数	拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法	
		1	321021074	护理综合实训	护理技能实训					2	36	C	实训	14	四	必修	考查	操作	
		2	321021113	岗位实习	一般护理技术操作和护理核心技能操作					35	700	C	实习	≥8个月 (约35周)	四、五	必修	考查	认定	
		3	321021007	毕业综合测评	专业实务、实践能力					2	/	C	实训	/	六	必修	考试	机试	
专业实践课程小计										39.0	736	-	-		-	-	-	-	-
(四) 专业拓展选修课程	通用专业选修课	1	321022029	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2		▲				
		2	321022031	社区护理学	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2			▲			
		3	321022032	精神科护理学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2			▲			
		4	321022004	护理礼仪与人际沟通	2	36	10	26	B	选修	考查	其他	2			▲			
		5	321022006	护理伦理与法律法规	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2			▲			
		6	321022092	临床营养学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2			▲			

			7	321022015	用药护理	2	36	36	0	A	选修	考查	其他	2			▲			
			8	321022008	护理心理学基础	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		
			9	321022028	护理管理学基础	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		
			10	321022025	传染病护理学	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		
			11	321022026	护士安全与职业防护	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		
			12	321022027	中医护理学	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		
			13	321022042	护理研究基础	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲	▲	▲
			14	321062005	推拿按摩技术	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	▲	▲	▲			
		专业方向拓展模块 (一) 美容护理	1	321022018	中医美容技术	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2			▲			
			2	321022034	美容外科护理技术	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲		
			3	321022033	光电美容技术	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲		
			4	321022035	皮肤美容技术	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2			▲			
			5	321022057	形体美容技术	2	36	12	24	B	选修	考查	其他	2			▲	▲		
			6	321022036	医美设计与咨询	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲		
		专业方向拓展模块	1	321022030	康复护理学	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲		
			2	321061071	老年营养与膳食保健	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		

		(二) 老年 护理 与康 养管 理	3	321062013	中医养生康复技 术	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲			
			4	321022011	老年护理学	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲			
			5	321022049	养老机构运营管 理	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲			
		专业 方向 拓展 模块 (三) 产康 护理	1	321022052	产后健康管理与 实践	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲			
			2	321022056	新生儿重症监护 (NICU) 基础	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲			
			3	321022055	婴幼儿护理与保 健技术	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2					▲		
			4	321022053	女性全生命周期 健康管理	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2					▲		
			5	321022054	产后心理支持与 家庭照护	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2					▲		
		专业拓展选修课程小计						8	144	72	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		专业（技能）课程合计						103	1886	700	1186	—	—	—	—	—	9	18	14	18	20
总计			学分		总学时		实践学时占总学时比 例			57%			选修课比例			11%					
			151		2830																

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设；“★”表示限定选修课程。